

**UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Realizarea corelațiilor dintre competențe (profesionale și transversale), ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

**UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ (DFP)**

PROGRAM DE STUDIU: PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

**NIVELUL I
2021-2024**

Grila 2. Realizarea corelațiilor dintre competențe (profesionale și transversale), ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe PROFESIONALE

C1. Proiectarea activității didactice

C1.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și a teoriilor referitoare la curriculum-ul din învățământul obligatoriu; C1.2. Analiza și interpretarea conceptelor și a teoriilor curriculum-ului din învățământul obligatoriu; C1.3. Aplicarea principiilor, a modelelor și metodelor de proiectare curriculară; C1.4. Analiza critică a documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu și aplicarea unor criterii corecte în selectarea acestora pentru asigurarea calității activităților instructiv-educative; C1.5. Conceperea unor materiale curriculare specifice Curriculumul Național, dar și celui la decizia școlii, specifice învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Pedagogie	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria si metodologia curriculumului (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie II - Teoria si metodologia instruirii, Teoria si metodologia evaluării (O)	1/5
Didactică	Didactica specializării (O)	1/5
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Instruire asistată de calculator	Instruire asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		5

C2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare

C2.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de instruire a elevilor din învățământul obligatoriu; C2.2. Analiza și interpretarea unor situații, procese și metode de instruire a elevilor din învățământul obligatoriu; C2.3. Utilizarea de strategii adecvate în educarea și instruirea elevilor din învățământul obligatoriu; C2.4. Analiza critică a modelelor și a metodelor de educare și instruire a elevilor din învățământul obligatoriu; C2.5. Valorificarea alternativelor instructiv-educative în realizarea proiectelor didactice specifice învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
-------------------------	-----------------------------	------------------------------

Psihologie	Psihologia educației (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie II - Teoria si metodologia instruirii, Teoria si metodologia evaluării (O)	1/5
Didactică	Didactica specializării (O)	1/5
Management educațional	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		5

C3. Evaluarea activităților educaționale

C3.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu; C3.2. Analiza și interpretarea unor situații, procese și metode de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu; C3.3. Utilizarea de strategii adecvate în evaluarea elevilor din învățământul obligatoriu; C3.4. Analiza critică a modelelor și a metodelor de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu; C3.5. Valorificarea modalităților alternative de evaluare specifice învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie	Psihologia educației (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie II - Teoria si metodologia instruirii, Teoria si metodologia evaluării (O)	1/5
Didactică	Didactica specialității (O)	1/5
Instruire asistată de calculator	Instruire asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		4

C4.Utilizarea tehnologiilor digitale

C4.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodelor de bază ale IAC; C4.2. Formarea aptitudinilor necesare în vederea proiectării, gestionării și evaluării activităților didactice, utilizând diverse resurse educaționale digitale (aplicații specifice, platforme de e-learning, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise - OER, etc.); C4.3. Cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual; C4.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de integrarea tehnologiei informației și comunicării în educație; C4.5. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul virtual.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Didactică	Didactica specializării (O)	1/5
Management educațional	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
Instruire asistată de calculator	Instruirea asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		3

C5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor

C5.1. Cunoașterea și valorificarea metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu; C5.2. Analiza și interpretarea situațiilor educaționale care presupun activități de consiliere și orientare școlară și profesională; C5.3. Utilizarea unor strategii de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu; C5.4. Analiza critică a metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu; C5.5. Proiectarea unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor, în conformitate cu programa școlară specifică învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie	Psihologia educației (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (O)	1/5
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		3

C6. Managementul clasei de elevi

C6.1. Cunoașterea dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului și leadershipului educațional; C6.2. Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază pentru explicarea unor situații de tip managerial; C6.3. Aplicarea unor principii și metode de bază în adoptarea unor decizii pertinente, constructive, pentru rezolvarea unor situații manageriale; C6.4. Analiza critică a modalităților de gestionare a tuturor resurselor implicate pentru eficientizarea activităților desfășurate cu elevii din învățământul obligatoriu. C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale, utilizând metode specifice, consacrate în domeniul managementului.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Pedagogie	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (O)	1/5
Management educațional	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		4

Competențe TRANSVERSALE**CT1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate**

	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Psihologia educației (O)	1/5
	Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării (O)	1/5
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		2

CT2. Managementul carierei și dezvoltarea personală

	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Psihologia educației (O)	1/5
	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (O)	1/5
	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
	Instruire asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		2
CT3. Cercetarea educațională aplicativă.		
	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului	1/5
	Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării (O)	1/5
	Didactica specializării (O)	1/5
Total credite pe competență		2

Total credite: 30

**Director DFP, UEB,
Conf. univ. dr. Adela FEKETE**



**UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
PROGRAM DE STUDIU: PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU
PROFESIA DIDACTICĂ, NIVELUL II, 2017-2019**

Grila 2. Realizarea corelațiilor dintre competențe(profesionale și transversale), ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe PROFESIONALE

C1. Proiectarea activității didactice		
C1.1. Cunoașterea aprofundată a conceptelor și a teoriilor referitoare la curriculum-ul din învățământul liceal și postliceal; C1.2. Analiza și interpretarea conceptelor și a teoriilor curriculum-ului școlar din învățământul liceal și postliceal, pentru explicarea unor situații de instruire, specifice domeniului; C1.3. Aplicarea principiilor, a modelelor și metodelor de proiectare curriculară pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi, specifice învățământului liceal și postliceal; C1.4. Analiza critică a documentelor curriculare și aplicarea unor criterii corecte, care să fundamenteze luarea unor decizii constructive de selectare a acestora pentru asigurarea calității activităților instructiv-educative din învățământul liceal și postliceal; C1.5. Conceperea, în variante, a unor materiale curriculare specifice, valorificând, în mod creativ, modele actuale de proiectare.		
Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie-Pedagogie	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (Ob.)	1/5
Comunicare/Consiliere/Cercetare	Comunicare educațională (Opț.)	1/5
	Metodologia cercetării educaționale (Opț.)	
	Consiliere și orientare(Opț.)	
Sociologie/Management/Doctrină pedagogice	Sociologia educației (Opț.)	1/5
	Doctrină pedagogice (Opț.)	

	Managementul organizației școlare (Opț.)	
Didactică	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (Ob.)	1/5
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul liceal și postliceal (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		5

C2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare
 C2.1. Cunoașterea aprofundată a conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de educare și instruire a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C2.2. Interpretarea și raportarea la contexte mai largi asociate domeniului a unor situații, procese și metode de educare și instruire a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C2.3. Utilizarea de strategii adecvate pentru rezolvarea unor situații practice noi, specifice învățământului liceal și postliceal; C2.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii de analiză critică a modelelor și a metodelor de educare și instruire a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C2.5. Valorificarea, în mod creativ, a alternativelor instructiv-educative în realizarea proiectelor didactice pentru elevii din învățământul liceal și postliceal.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie-Pedagogie	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (Ob.)	1/5
Sociologie/Management/Doctrină pedagogice	Sociologia educației (Opț.)	1/5
	Doctrină pedagogice (Opț.)	
	Managementul organizației școlare (Opț.)	
Didactică	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		5

C3. Evaluarea activităților educaționale
 C3.1. Cunoașterea aprofundată a conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de evaluare a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C3.2. Interpretarea și raportarea la contexte mai largi asociate domeniului a unor situații, procese și metode de evaluare a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C3.3. Utilizarea de strategii adecvate pentru rezolvarea unor situații practice noi, specifice evaluării elevilor din învățământul liceal și postliceal; C3.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii de analiză critică a modelelor și a metodelor de evaluare a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C3.5. Valorificarea, în mod creativ, a modalităților alternative de evaluare a elevilor din învățământul liceal și postliceal.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie-Pedagogie	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (Ob.)	1/5
Didactică	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (Ob.)	1/5
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul liceal și postliceal (Ob.)	1/6
Total credite pe competență		5

C4. Utilizarea tehnologiilor digitale
 C4.1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor avansate ale IAC; C4.2. Dezvoltarea aptitudinilor necesare în vederea proiectării, gestionării și evaluării activităților didactice, utilizând diverse resurse educaționale digitale (aplicații specifice, platforme de e-learning, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise - OER, etc.); C4.3. Cunoașterea aprofundată și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual; C4.4. Formularea unor judecăți de valoare privind integrarea tehnologiei informației și comunicării în educație; C 4.5. Dezvoltarea capacității de valorificare în mod creativ și responsabil a modalităților de comunicare și relaționare în mediul virtual.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Comunicare/Consiliere/Cercetare	Comunicare educațională (Opț.)	1/5
	Metodologia cercetării educaționale (Opț.)	
	Consiliere și orientare (Opț.)	
Didactică	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (Ob.)	1/5
Management educațional	Proiectarea și managementul programelor educaționale (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		3

C5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor

C5.1. Cunoașterea aprofundată și valorificarea metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C5.2. Analiza și interpretarea situațiilor educaționale noi, în contexte mai largi asociate domeniului, care presupun activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C5.3. Utilizarea integrată a întregului aparat metodologic pentru realizarea consilierii școlare și profesionale a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C5.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii de analiză critică a metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul liceal și postliceal; C5.5. Proiectarea, utilizând un spectru larg de modele, a unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul liceal și postliceal.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie-Pedagogie	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (Ob.)	1/5
Sociologie/Management/Doctrină pedagogice	Sociologia educației (Opț.)	1/5
	Doctrină pedagogice (Opț.)	
	Managementul organizației școlare (Opț.)	
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul liceal și postliceal (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		3

C6. Managementul clasei de elevi

C6.1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului și leadershipului educațional; C6.2. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru explicarea unor situații de tip managerial; C6.3. Utilizarea alternativelor în adoptarea unor decizii pertinente, constructive, pentru rezolvarea unor situații manageriale incomplete definite și pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice de tip managerial; C6.4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii de analiză critică a modalităților de gestionare a tuturor resurselor implicate pentru eficientizarea activităților desfășurate cu elevii din învățământul liceal și postliceal. C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode specifice, care să faciliteze raportarea managementului la contextul real.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Sociologie/Management/Doctrină pedagogice	Sociologia educației (Opț.)	1/5
	Doctrină pedagogice (Opț.)	

	Managementul organizației școlare (Opț.)	
Comunicare/Consiliere/Cercetare	Comunicare educațională (Opț.)	1/5
	Metodologia cercetării educaționale (Opț.)	
	Consiliere și orientare (Opț.)	
Management educațional	Proiectarea și managementul programelor educaționale (Ob.)	1/5
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul liceal și postliceal (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		3

Competențe TRANSVERSALE

CT1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate		
	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (Ob.)	1/5
	Metodologia cercetării educaționale (Opț.)	1/5
	Sociologia educației (Opț.)	1/5
	Proiectarea și managementul programelor educaționale (Ob.)	1/5
	Practică pedagogică în învățământul liceal și postliceal (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		2
CT2. Managementul carierei și dezvoltarea personală		
	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (Ob.)	1/5
	Proiectarea și managementul programelor educaționale (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		2
CT3. Cercetarea educațională aplicativă		
	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Metodologia cercetării educaționale (Opț.)	1/5

	Proiectarea și managementul programelor educaționale (Ob.)	1/5
Total credite pe competență		2

Total credite: 30 (20 credite pentru discipline obligatorii, 10 credite pentru discipline opționale)

**Director DFP, UEB,
Conf. univ. dr. Adela FEKETE**

